

Gaceta Sindical

Confederación Sindical de CCOO

Edición especial nº 154 • Mayo 2013

CCOO



9 de mayo

Huelga general en educación

La comunidad educativa sigue movilizándose
contra los recortes y la reforma que pretende
imponer el Gobierno del Partido Popular

CON LA EDUCACIÓN
NO SE JUEGA

■ La enseñanza vivirá una huelga general, el próximo 9 de mayo, para exigir al Gobierno la retirada del proyecto de Ley Orgánica de Calidad de la Educación (LOMCE), conocida como “Ley Wert”, y para denunciar los recortes que en el sector está llevando a cabo el Gobierno desde el pasado año. Es la primera vez que *La Plataforma Estatal por la Escuela Pública* (integrada por los sindicatos FECCOO, STES, FETE-UGT y CGT, la Confederación Española de Padres y Madres de Alumnos (CEAPA), el Sindicato de Estudiantes y los Movimientos de Renovación Pedagógica) convoca una huelga que abarca a todas las etapas educativas, desde Infantil hasta la Universidad, contra unas medidas que apuestan por una educación selectiva, segregadora, que está hecha desde una óptica recentralizadora, que devalúa la formación profesional y que no resuelve los problemas de la educación.

La huelga general de la educación del próximo 9 de mayo es la respuesta a un proyecto de Ley inconstitucional y a unos recortes que inciden directamente en el empleo y condiciones laborales de los profesionales de la enseñanza, en la calidad educativa y en el abandono escolar.

Esta jornada de paro y movilización viene precedida de numerosas asambleas, concentraciones, encierros en los centros educativos y de marchas nocturnas del personal docente, padres, madres, alumnos, personal de servicios educativos y complementarios y organizaciones sindicales con el objetivo de sensibilizar a la ciudadanía contra la política de recortes del Gobierno y exigir la retirada de la LOMCE.

Una ley que, como ha denunciado el secretario general de la Federación de Enseñanza de CCOO, Francisco García, "consolida los recortes en la enseñanza pública, rompe el equilibrio entre igualdad y libertad al dejar en manos de los centros la selección del alumnado, apuesta de forma velada por la segregación de sexos en la enseñanza concertada; prima la religión católica frente a la enseñanza en valores democráticos.

CCOO trasladó en su día al ministro de Educación, José Ignacio Wert, su total desacuerdo con el método utilizado para la elaboración de la LOMCE, prescindiendo del diálogo y la concertación, y vulnerando el derecho a la negociación colectiva de los representantes de los trabajadores.



Con la LOMCE, tal y como se ha presentado, el Gobierno quiere limitar la participación de la comunidad educativa, segregar al alumnado por razón de sexo, además de cuestionar la tarea docente y recortar las asignaturas de formación cívica y ética.

Además la LOMCE prevé nuevos recortes en su memoria económica que, junto a la reforma laboral, acabarán desregularizando el trabajo, la organización y los salarios de cada centro en función del resultado de una evaluación estatal; con el consiguiente deterioro de las dotaciones materiales y profesionales, abriendo con ello la puerta a una profunda reconversión del sector y a la privatización de la educación, que deja de ser un derecho fundamental garantizado por la red pública para convertirse en una mercancía.

El sindicato, recuerda el secretario general de la Federación de Enseñanza de CCOO, ha exigido al Ministerio de Educación la apertura de un proceso de negociación sobre las repercusiones de la LOMCE, así como un compromiso social y político con la educación y que ésta sea

La LOMCE consolida los recortes en la enseñanza pública, rompe el equilibrio entre igualdad y libertad al dejar en manos de los centros la selección del alumnado, apuesta de forma velada por la segregación de sexos en la enseñanza concertada; prima la religión católica frente a la enseñanza en valores democráticos

una política prioritaria.

Para CCOO es fundamental que se recojan las recomendaciones de los organismos internacionales y se traten las cuestiones de formación inicial, acceso, ingreso, desarrollo profesional con los incentivos correspondientes y la jubilación anticipada. Y, sobre todo, que se escuche a los docentes y resto de profesionales de la educación que son, junto a los estudiantes, quienes más están sufriendo la política de recortes del Gobierno del PP.



La huelga general en la enseñanza del próximo 9 de mayo es la respuesta de la comunidad educativa contra la política de recortes impuesta por el Gobierno del PP y para exigir la retirada de la peor ley educativa de la democracia española, la LOMCE

Razones para decir **NO** a la **LOMCE**

- ✓ Supone la consolidación de los recortes educativos, la degradación de las condiciones laborales de los profesionales de la educación.
- ✓ Está hecha a espaldas de la comunidad educativa. Realiza un diagnóstico parcial e interesado del sistema educativo para justificar la necesidad de reformarlo.
- ✓ Es una ley privatizadora que convierte a la educación en un bien individual. La educación deja de ser considerada un derecho fundamental que debe ser garantizado mediante una red de centros públicos de calidad, para someterla a las leyes del mercado.
- ✓ Supone un grave retroceso en Educación Infantil. Devalúa la FP.
- ✓ Concibe la evaluación como una carrera de obstáculos. Implanta una competencia desigual entre centros y zonas geográficas con diferente renta y nivel social.
- ✓ Pervierte la autonomía de los centros, profundiza en la selección del alumnado, en la desregulación y quiebra de la igualdad de oportunidades.
- ✓ Segrega por sexo, por lengua, por nivel adquisitivo, por nivel académico, por religión o por la especialización del centro.
- ✓ Elimina la educación en valores. Introduce la obligatoriedad de cursar religión o su alternativa.
- ✓ Reduce las inversiones en educación y permite la privatización de los servicios complementarios. No garantiza los recursos humanos y materiales imprescindibles para lograr una enseñanza de calidad.
- ✓ Parte de una concepción centralista que crea un enfrentamiento innecesario entre autonomías.
- ✓ Reduce las competencias de los órganos colegiados, frente al incremento del poder de los directores.

Razones para decir **NO** a los **Recortes**

- ✓ Se eliminan puestos de trabajo necesarios y se incrementan las ratios de alumnos por aula.
- ✓ Se reduce el número de personal educativo complementario, lo que repercute en la integración escolar y en la atención a la diversidad.
- ✓ Se aumentan las tasas universitarias, y desciende el número y cuantía de las becas.
- ✓ Desaparecen programas educativos.
- ✓ Se vulneran los acuerdos laborales que garantizan unas condiciones de trabajo dignas para los profesionales de la educación.
- ✓ Se empeora el funcionamiento de los centros. Se privatizan o cierran servicios complementarios.
- ✓ Aumentan la jornada lectiva del profesorado y la dedicación docente del PDI.
- ✓ Se recortan los salarios, rebajando su poder adquisitivo en más de un 25%.
- ✓ Se recortan derechos sociales y de acceso a la jubilación anticipada y parcial.



La LOMCE perpetúa la política de duros recortes en el sector de la educación y condena al abandono escolar a miles de jóvenes

